descriptive survey i expost facto research design.

RESEARCH PROPOSAL

Study of

~~AN EXPLANATORY SURVEY ON~~ AWARENESS AND ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS TOWARDS (children) STUTTERING.

BY

CHANDRIMA BHATTACHARYYA

REGISTRATION NO.- 1495 OF 2007- 2008

GUIDE

SHREE INDRANIL CHATTERJEE

LECTURER IN SPEECH AND HEARING

AYJNIHH, ERC

KOLKATA

A SYNOPSIS OF PROPOSED DISSERTATION WORK SUBMITTED TO THE WEST BENGAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES, KOLKATA, IN PART FOR FULFILMENT THE DEGREE OF MASTER OF AUDIOLOGY AND SPEECH LANGUAGE PATHOLOGY, IN THE YEAR 2012-2013

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE FOR THE HEARING HANDICAPPED,

EASTERN REGIONAL CENTRE, KOLKATA- 700090

A study on awareness and attitude of primary school teachers towards stuttering.

1 - Strongly agree, 2- agree, 3- not sure, 4- disagree, 5- strongly disagree

Characteristics of stuttering: (তোতলামির বৈশিষ্ট্য)

✓তোতলামি এক মানসিক অসুখ।

1 2 3 4 5

✓তোতলামি একটা কথা বলার সমস্যা।

1 2 3 4 5

✓যে সব বাচ্চাদের কথা বলার অসুবিধা থাকে, তারা প্রায়ই নিজেদের ইচ্ছা প্রকাশ করতে অক্ষম হয়।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা স্বাভাবিক বাচ্চাদের থেকে তাড়াতাড়ি ধৈর্য্য হারিয়ে ফেলে।

1 2 3 4 5

✓ জনগনের কাছে প্রকাশ্যে কথা বলতে তোতলা বাচ্চাদের মনে ভীতির সঞ্চার হয়।

1 2 3 4 5

✓ এইসব বাচ্চারা নিজেদের ওপর মাঝে মাঝেই আস্থা হারিয়ে ফেলে বিশেষত কোন মৌখিক কাজ দিলে।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা তাদের সাধারন বন্ধুদের থেকে নিজেদের নিম্ন চোখে দেখে।

1 2 3 4 5

✓ ব্যাঙ্গ করার ফলে তোতলা বাচ্চাদের আত্মবিশ্বাস কমে যায়।

1 2 3 4 5

Onset: (চিহ্নিত)

✓ তোতলামি একটা জন্মগত অসুখ।

1 2 3 4 5

✓ তোতলামি ধিরে ধিরে চিহ্নিত।

1 2 3 4 5

✓ তোতলামি হঠাৎ ধরা পরে।

1 2 3 4 5

✓ স্কুলে ভর্তি হওয়ার পর বাচ্চাদের মধ্যে এই অসুবিধার সূচনা ঘটতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ বাবা মায়ের অযত্নের ফলে বাচ্চার কথার তোতলামি হতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ অতিরিক্ত শাসন বা বকাবকির ফলে তোতলামির লক্ষণ দেখা দিতে পারে।

1 2 3 4 5

Cause: (কারণ)

✓ পরিবারের অন্য কারোর তোতলামি থাকলে বাচ্চাদের তোতলামি হতে পারে (জিনগত বা বংশগত)।

1 2 3 4 5

✓ পারিবারিক চাপের জন্য তোতলামি হতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ কোন তোতলা ব্যাক্তির কথা বলার ধরন অনুকরণ করলে বাচ্চাদের মধ্যে সেই অসুবিধা দেখা দিতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ আলজিভের অনুপস্থিতিতে তোতলামি দেখা দিতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ হরমোনের ভারসাম্য হারিয়ে গেলে তোতলামি আসতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ আবহাওয়ার নিয়মাবলীর পরিবর্তন হলে বাচ্চার কথা বলার অসুবিধা হতে পারে।

1 2 3 4 5

Treatment: (চিকিৎসা)

✓ তোতলা বাচ্চাদের নাক, কান, গলার ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওয়া যেতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ বেশিরভাগ ক্ষেত্রেই তোতলামির চিকিৎসা করানো হয় না।

1 2 3 4 5

✓ আয়ুর্বেদিক / হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসার দ্বারা তোতলামি থেকে মুক্তি পাওয়া যায়।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা স্বাভাবিক বাচ্চাদের থেকে তাড়াতাড়ি ধৈর্য্য হারিয়ে ফেলে।

1 2 3 4 5

✓ জনগনের কাছে প্রকাশ্যে কথা বলতে তোতলা বাচ্চাদের মনে ভীতির সঞ্চার হয়।

1 2 3 4 5

✓ এইসব বাচ্চারা নিজেদের ওপর মাঝে মাঝেই আস্থা হারিয়ে ফেলে বিশেষত কোন মৌখিক কাজ দিলে।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা তাদের সাধারন বন্ধুদের থেকে নিজেদের নিম্ন চোখে দেখে।

1 2 3 4 5

✓ ব্যাঙ্গ করার ফলে তোতলা বাচ্চাদের আত্মবিশ্বাস কমে যায়।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা অন্য তোতলা বাচ্চাদের সাথে কথা বলতে গেলে সহমর্মিতা দেখায়।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চারা মৌখিক কাজ থেকে দূরে থাকা পছন্দ করে।

1 2 3 4 5

✓ তারা নিজস্ব চিন্তাভাবনা অথবা দুর্বল দিক নিয়ে আলোচনা একমাত্র অত্যন্ত কাছের লোকের সাথেই ভাগ করে নেওয়া পছন্দ করে।

1 2 3 4 5

✓ পরিবারবৃন্দ ও বন্ধুদের সাথে থাকলে তোতলা বাচ্চাদের খুব কম কথা আটকায়।

1 2 3 4 5

Teachers feeling & beliefs about handling children with stuttering:

(তোতলা বাচ্চাদের ওপর শিক্ষকদের মনোভাব এবং ধারণা)

✓ শিক্ষকেরা টোটলা বাচ্চাদের সাথে কথা বলার সময় অস্বস্তি বোধ করেন।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকেরা তোতলা বাচ্চাদের সহানুভূতির চোখে দেখে এবং মৌখিক কাজে অংশগ্রহন করতে দিতে চায় না।

1 2 3 4 5

✓ ক্লাসে শিক্ষকেরা তোতলা বাচ্চাদের প্রশ্ন করতে প্রচ্ছন্দ করে না।

1 2 3 4 5

✓ তোতলা বাচ্চাদের মূল্যায়ন করার সময় শিক্ষকেরা কোন পক্ষপাতিত্ব করেন না।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকেরা উৎসাহ পায় না তোতলা বাচ্চাদের সাথে কথোপকথন করায়।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকেরা তোতলা বাচ্চাদের নিয়ে ক্লাসের মধ্যে মজা করেন না।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকেরা মনে করেন তোতলা বাচ্চা সাধারন বাচ্চার সহিত মেলামেশা করলে, তাদের এই অসুবিধা চলে আসবে।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকেরা তোতলা বাচ্চাদের উৎসাহ দেয় সেইসব বাচ্চাদের সাথে মিশতে যারা শ্রেণীতে ভালো ফল করে এবং সক্রিওভাবে প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহন করে।

1 2 3 4 5

✓ যে বাচ্চা মৌখিক কাজে অপটু, তাকে শিক্ষক বেশি দায়িত্ব দিয়ে উত্তসাহিত করে তোলার চেষ্টা করে, যেমন তাকে শ্রেণী নিন্ত্রক বানিয়ে দিয়ে।

1 2 3 4 5

✓ স্কুলে শিক্ষকেরা এক তোতলা বাচ্চার একমাত্র সম্বল হয়ে উঠতে পারে।

1 2 3 4 5

Teachers role in overcoming stuttering: (তোতলামির চিকিৎসায় শিক্ষকদের ভূমিকা)

✓ তোতলা বাচ্চাদের চিকিৎসা পদ্ধতি শিক্ষকের কোন ভূমিকা নেই।

1 2 3 4 5

✓ এক শিক্ষকের দ্বারা বাবা-মা রা প্রভাবিত হতে পারেন বাচ্চাকে স্পীচ থেরাপিস্ট এর কাছে নিয়ে যাওয়ার জন্য।

1 2 3 4 5

✓ একজন শিক্ষক একটি বাচ্চার সমস্যার আবিষ্কারক হতে পারেন।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষক একটি তোতলা বাচ্চার মধ্যে কথা বলার সাহস জোগাতে পারে তাকে কথা বলার সুযোগ দিয়ে।

1 2 3 4 5

✓ একটি বাচ্চার তোতলামি সারানোর ক্ষেত্রে শিক্ষকদের ভূমিকা সব থেকে বেশী, কারণ একটি বাচ্চা দিনের বেশিরভাগ সময়টা স্কুলে কাটায়।

1 2 3 4 5

✓ যেহেতু একটি বাচ্চা তার শিক্ষক বা শিক্ষিকা কে বেশি মান্য করে চলে, তাই তারাই একমাত্র বাচ্চার মধ্যে সক্ষমতা গড়ে তুলতে সাহায্য করতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ বাড়ির লোক, স্পীচ থেরাপিস্ট এবং শিক্ষকদের সহযোগিতায় একটা তোতলা বাচ্চা দ্রুত এবং ভালো উন্নতি করতে পারে।

1 2 3 4 5

✓ পঞ্চাশ- ষাট ছাত্রের মধ্যে একটা ছাত্রকে আলাদা করে যত্ন নেওয়া শিক্ষকের পক্ষে সম্ভব নয়।

1 2 3 4 5

✓ এক শুভাকাঙ্ক্ষী শিক্ষক বাচ্চার এই সমস্যার ব্যাপারে অন্য শিক্ষকদের বলতে পারে, যাতে তারাও বাচ্চাটির প্রতি সাহায্যের হাত বারিয়ে দেয়।

1 2 3 4 5

✓ শিক্ষকবৃন্দ তোতলা বাচ্চাদের উৎসাহিত করতে পারেন প্রতিযোগীতায় অংশগ্রহন করার জন্য এবং সঠিক মানের মর্যাদা দিতে পারেন ভালো ফলের জন্য তাকে উপহার দিয়ে।

1 2 3 4 5